**Описание образовательной программы дошкольного образования**

**МАДОУ "Ново-Айдырлинский детский сад"**

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (цель, задачи, объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Отличительной особенностью программы является ее глубокий акцент на индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ. Программа предполагает «ориентацию на ребенка, а не переделывание ребенка под себя».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми, с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа включает рабочую программу воспитания.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

***В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений,****представлена парциальная образовательная программа «Речевичок», которая расширяет и обогащает содержание образовательной области «Речевое развитие» задачами развития мелкой моторики детей как пропедевтики речевого развития; активизации детской речи в театрализованной деятельности. Разработчик – Юдакова Роза Адамовна, заведующий МАДОУ «Ново-Айдырлинский детский сад».*

*Актуальность программы обусловлена тем, что для современного общества проблема речевого развития является одной из наиболее актуальных, в том числе и на ступени дошкольного образования.*

*Анализ современных педагогических исследований свидетельствует о необходимости специальной целенаправленной подготовки субъектов образования в плане речевой культуры, основой которой выступает владение языковой нормой устного и письменного языка, а также «умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях жизнедеятельности».*

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.